



International Summit on the Use of AI in Language Learning and Teaching 2026 (AlinLT 2026)

21 – 24 June 2026



Education Bureau
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
of the People's Republic of China



Co-organised by



THE HONG KONG
POLYTECHNIC UNIVERSITY
香港理工大學



Department of English
and Communication
英文及傳意學系



Special Thanks to



Institute for Higher Education
Research & Development
高等教育研究及發展院



2026人工智能在語文的學與教應用 國際高峰會 (AlinLT 2026)

2026年6月21日至24日



中華人民共和國香港特別行政區政府
教育局



合辦



THE HONG KONG
POLYTECHNIC UNIVERSITY
香港理工大學



Department of English
and Communication
英文及傳意學系

特別鳴謝



Institute for Higher Education
Research & Development
高等教育研究及發展院



- Scan in and scan out to confirm your attendance.
- PolyU internet access: Wi-Fi.HK via PolyU, click the “Accept and Connect” button. No password needed.
- Additional laptops if yours doesn't work
- Limited power sockets for low batteries (ask helpers)
- No lunch will be provided.



- 請在工作坊開始前及結束後，掃描指定二維碼，作為出席紀錄
- PolyU 網絡連線：請選擇「Wi-Fi.HK via PolyU」網絡，然後點擊「Accept and Connect (接受並連線)」即可，無需密碼
- 少量備用手提電腦：如果閣下無法使用自己的手提電腦，請洽現場工作人員
- 有限電源插座：現場只有少量插座供低電量裝置使用（如有需要，請洽現場工作人員）
- 無午餐供應：工作坊不包午餐

MagicSchool 與 SchoolAI 語言教學實作工作坊

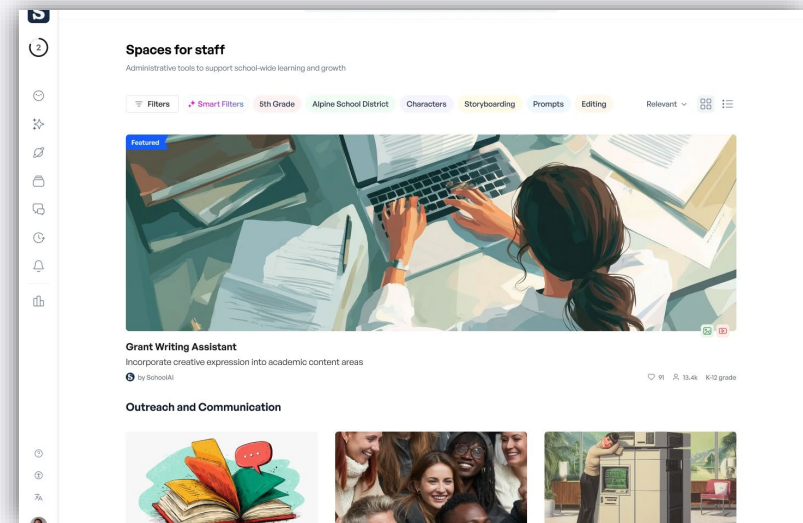
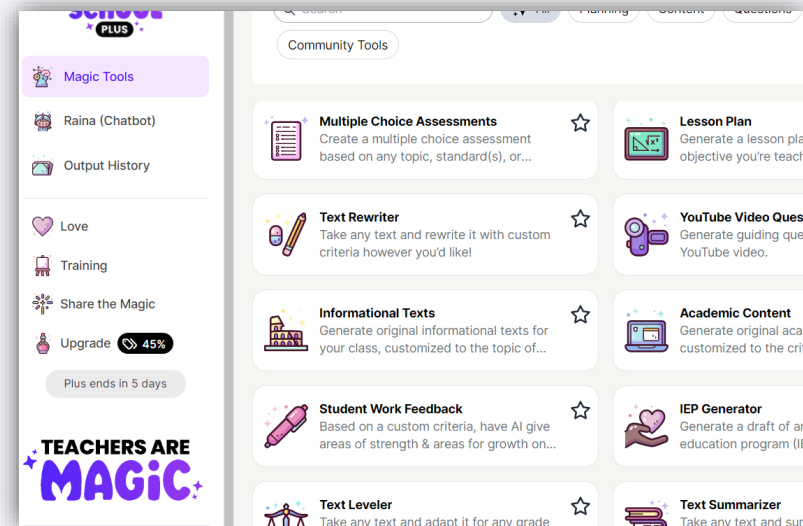
以 MagicSchool 備課，用 SchoolAI 組織學習

聚焦口語、寫作、閱讀三類語言任務
示範 → 跟做 → 改造自己的下週課程

實用導向

可直接複用

教師友好



工作坊目標

結束後，你能立即將 MagicSchool 與 SchoolAI 融入自己的語言教學流程

你將帶走的 5 件事

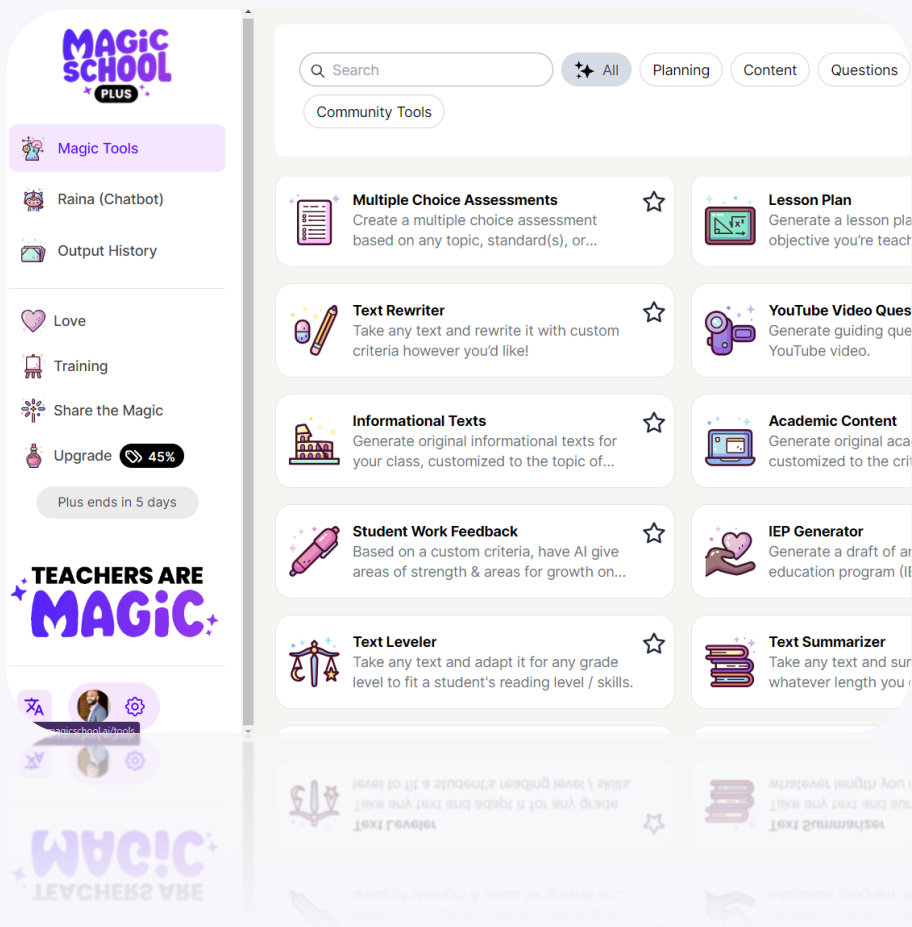
- 清楚區分 MagicSchool 與 SchoolAI 的角色差異
- 使用 MagicSchool 快速產出語言教學材料
- 使用 SchoolAI 設計學生互動任務與練習
- 掌握口語、寫作、閱讀三類任務的實用提示詞模板
- 完成一份可直接帶進下週課堂的AI 輔助語言教案

今天的核心路徑

- 01 先看**
認識兩個平台各自最擅長的工作
- 02 再做**
跟著示範，完成一個語言任務
- 03 再改**
把範例改造成適合自己的課程
- 04 再判斷**
學會哪些能交給 AI，哪些由教師把關

MagicSchool：最適合放進「教師備課端」

如果你想更快完成備課、差異化設計與批改作業，從這裡開始最合適。



語言教師優先推薦的 5 類用途

- 教案生成：依程度、主題、語言技能快速產出草稿
- 題目設計：閱讀理解題、口語活動題、寫作提示題
- Rubric製作：口說、寫作、同儕互評等評分標準
- 寫作回饋：依自訂標準給出具體、個人化的評語
- 差異化支持：調整文本難度，提供句型支架與詞彙輔助

一句話總結：
先讓 AI 幫你「備好課」，再調整成最適合學生的版本。

操作步驟 | 教案生成 (Lesson Plan Generator)

1

開啟工具

搜尋並開啟
Lesson Plan Generator

2

選擇年級

設定 Grade Level
(決定語言難度)

3

填寫內容

主題 / 目標
+ 補充說明
(時長、程度、環節)

4

點 Generate

幾秒產出
完整教案初稿

5

微調匯出

Ask Raina 微調
→ Copy / Export

核心原則：輸入越具體，初稿越貼合課堂；教師審閱後再使用。

操作步驟 | 題目設計（三類題對應工具）

1

選對工具

閱讀題→Text
Dependent
Questions
口語 / 寫作題→
Academic Content

2

選擇年級

各工具第一欄
設定 Grade Level

3

提供素材

閱讀題貼上文本；
口語 / 寫作題
用文字描述需求

4

點 Generate

產出對應題目

5

微調核對

Ask Raina 聚焦重點，
並核對答案

核心原則：把「要幾題、什麼程度、加句型支架」寫清楚，輸出更好用。

操作步驟 | Rubric 製作 → 寫作回饋

1

開 Rubric

開 Rubric Generator
，
選年級

2

產出評分表

目標 + 作業標題
+ 一句描述 + 選分制
→ Generate

3

開回饋工具

開 Student Work
Feedback Tool

4

設定標準

貼上剛才的
Rubric 維度
+ 作業描述

5

貼作業生成

貼學生作業
→ Generate
得到優點 + 待改進

核心原則：先用 Rubric 定標準，再餵給回饋工具，評語更一致。

操作步驟 | 差異化支持（三個工具）

1

調整難度

Text Leveler
貼原文 + 選目標年級
→ Generate

2

提供支架

Text Scaffolder
貼文本 + 說明支援
→ Generate

3

詞彙輔助

Vocabulary List
選年級 + 詞數
+ 貼文本

4

組成一套

同一篇文本
餵三個工具，
湊成差異化材料包

5

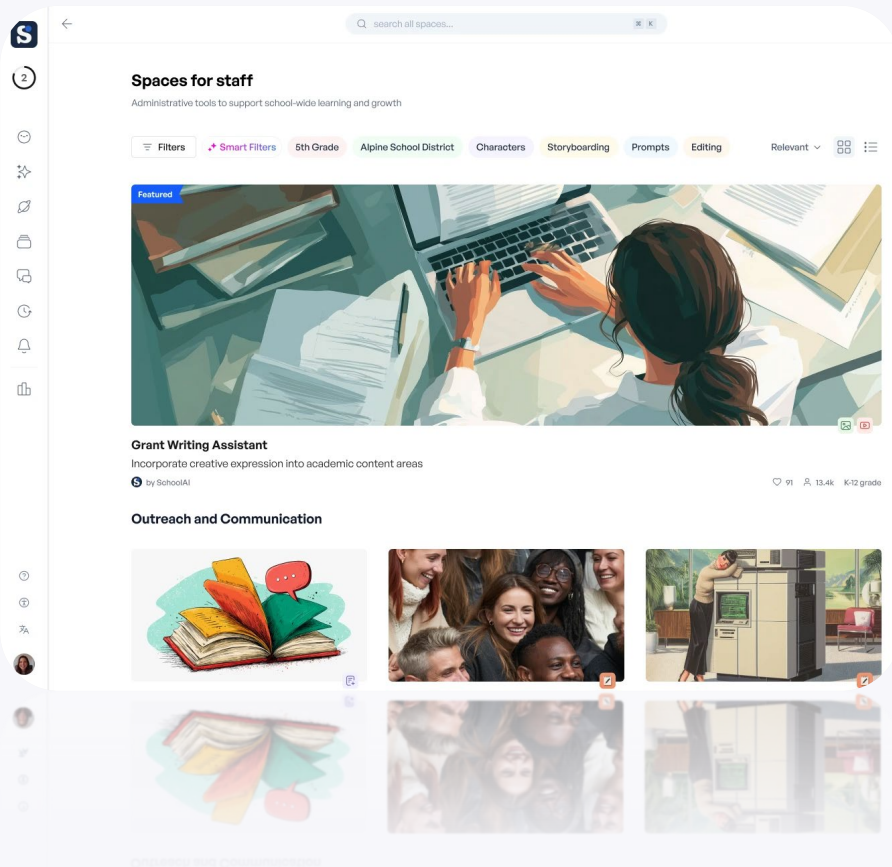
分層發放

不同程度的學生
用不同版本

核心原則：一份文本餵多個工具，幾分鐘就有一整套分層材料。

SchoolAI：最適合放進「學生互動空間」

如果你希望學生在 AI 陪伴下練習、思考、修訂與反思，就用它來打造學習空間。



語言教師優先推薦的 5 類用途

- 建立 Spaces，讓學生在教師設定的邊界內安全練習
- 逐步引導對話：一次一個問題，層層深入
- 即時支持：提示、追問、澄清、延伸學習
- 學習過程監看：教師可即時看到誰需要額外幫助
- 複用與改編：依據現成 Spaces，快速修改成課堂活動

一句話總結：

把「練習過程」交給 AI 協助引導，而非直接交答案

操作步驟 | 建立一個 Space (Space creator)

1

新建 Space

登入後點
Create a Space

2

填基本資訊

Title、Subtitle、
學生說明
(學生看得到)

3

寫 AI Prompt

最關鍵一步：
角色 + 引導
+ 支持 + 邊界

4

Preview 試聊

以學生身份試，
邊試邊改 prompt

5

Launch 分享

連結 / QR Code /
Google Classroom

核心原則：學生的安全邊界，幾乎全靠 AI Prompt 裡那幾句話。

操作步驟 | AI Prompt 的寫法（引導 + 支持都在這）

1

角色設定

AI 扮演誰、
面向什麼程度的學生

2

引導規則

一次一個問題，
層層深入（用途二）

3

支持規則

提示、追問、
澄清、延伸（用途三）

4

邊界限制

只談什麼、
不談什麼、
給多少幫助

5

Preview 驗證

故意答錯，檢驗
AI 是否提示與守邊界

核心原則：角色 + 引導 + 支持 + 邊界，四塊拼起來就是一段可用的 Prompt。

操作步驟 | 學習監看 與 複用改編

1

進入監看

Spaces > Sessions ·
開啟進行中的 Space

2

看洞察

Insights：摘要、
情緒、掌握；
智能分組

3

即時處理

點開對話、留意
安全標記、
即時調整 AI

4

找現成

Discover 按學科 /
年級篩選，
複製到自己帳號

5

改編發布

改 Title / 學生說明 /
AI Prompt
→ Preview → Launch

核心原則：邊上課邊看全班；複用先改三處，最省時。

一頁比較表：MagicSchool 與 SchoolAI

把「課前準備」和「課中 / 課後互動」分開思考，你會更快找到正確用法。

	MagicSchool	SchoolAI
主要對象	教師	學生（由教師設計任務邊界）
典型使用時間	課前備課、批改後	課中互動、課後練習、自主反思
最適合的產出	教案、題目、Rubric、回饋語	對話引導、練習空間、即時支援
對老師的好處	省備課時間、提升差異化效率	看見學生過程、提升參與度與練習量
常見風險	直接照單全收，未經校訂	學生把 AI 當成答案機
建議原則	先生成，再改寫成自己的課	先設清楚邊界，再讓學生互動

下週可直接複用的 5 步流程

1

先定目標

技能、主題、
學習目標、學
生程度

2

MagicSchool 生成

教案、活動、
句型支持、
Rubric

3

教師校訂

調整難度、內
容、文化適切
性與任務對焦

4

SchoolAI 組織互動

對話練習、
修訂、反思

5

回收證據

學生輸出、反
思紀錄與下次
改進點

核心原則：AI 負責提供支架與效率，教師負責教學目標、品質把關與邊界設定。

三個可直接拿來用的提示詞模板

最穩定的寫法：角色 + 學生程度 + 任務目標 + 約束條件 + 輸出格式。

口語 Speaking

請扮演英語口語課助教，為「學生程度」設計一個「主題」口語活動。

要求：

- 學習目標：「如表達意見 / 給理由」
- 活動形式：「pair work / role play」
- 提供 5 個關鍵詞 / 片語
- 提供 3 個句型支架
- 加 1 個延伸追問
- 以可直接上課的格式輸出

寫作 Writing

請扮演支持型寫作教練，針對「學生文本」提供回饋。

要求：

- 聚焦詞彙、語法、句子結構、組織
- 不要直接重寫全文
- 先指出 3 個優點
- 再指出 3 個可改進處
- 給 2 個具體修訂建議
- 最後問 1 個反思問題

閱讀 Reading

請扮演英語閱讀課教師，根據「文本主題」為「學生程度」設計任務。

要求：

- 5 題閱讀理解題
- 3 個詞彙支持點
- 2 個討論問題
- 1 個延伸口說或寫作任務
- 題目難度由淺入深
- 以課堂可用格式輸出

示範範例：一節口語課怎麼串起兩個工具？

示範主題：旅遊經驗（Low-intermediate大學生EFL口語課）

先用 MagicSchool 備課準備

請扮演 EFL 口語課教學設計助理，為 lower-intermediate 大學生設計一節 40 分鐘的旅遊經驗口語課。

請包含：

- 1 個 warm-up
- 1 個 pair discussion
- 5 個實用表達
- 3 個句型起手式
- 1 個簡單 speaking rubric
- 以可直接上課格式輸出

再用 SchoolAI 互動練習

請扮演 supportive English conversation partner。

任務：幫助學生談論旅遊經驗。
要求：

- 一次只問一個問題
- 鼓勵學生回答更完整
- 學生卡住時給輕微提示
- 不要立刻給完整答案
- 每輪都加一個 follow-up question
- 最後加 1 個 reflection question

課堂流程

- 熱身：分享最近一次旅行
- 搭配 MagicSchool 產出的詞彙與句型支架
- 學生進入 SchoolAI 對話練習
- 完成後回到同伴或全班分享
- 最後做 1 分鐘反思：今天我能說得更完整了嗎？

動手活動 1：跟做一個任務

目標不是學會所有功能，而是立刻做出一個能放進你課堂的活動。

兩人一組跟著做

- 先選一個技能：口語 / 寫作 / 閱讀
- 用 MagicSchool 生成一個課堂任務
- 補充完整提示詞（程度、目標、限制、輸出格式）
- 檢查輸出是否真正適合你的班級
- 思考：這個任務如何轉到 SchoolAI 做互動練習？

快速檢查清單

- 程度與語言難度是否合適？
- 是否真正對準教學目標？
- 文化與語境是否適合本地課堂？
- 學生還有思考與輸出的空間嗎？
- 下週真的能帶進課堂嗎？

動手活動 2：改造你下週的一節課

把 AI 變成你現有教學的一部分，而不是額外負擔。

請填寫你的改造計畫

班級與程度

例如：中一 / CEFR A2

主題

例如：Healthy habits

技能目標

例如：讀後口說

AI 使用邊界

例如：只提示，不代寫

MagicSchool 幫你做什麼？

例如：生成閱讀題、詞彙支持、口說 rubric

SchoolAI 幫學生做什麼？

例如：逐步提問、對話練習、反思追問

分享時請只回答三句：

- ① 我下週要改哪一節課？
- ② MagicSchool 幫我節省了哪個步驟？
- ③ SchoolAI 幫學生多做了哪種練習？

負責任使用：AI 要支架學習，不要取代學習

推薦用法

- 把 AI 用於備課、支架、練習與反思
- 讓學生先獨立思考，再使用 AI 提示與追問
- 要求學生說明為何採用 AI 的建議
- 教師始終把關內容、難度與價值判斷

需要避免

- 把完整答案或作文直接交給學生
- 未檢查就直接採用 AI 產出
- 讓 AI 成為「答案機」，而不是學習夥伴
- 在沒有邊界的情況下讓學生外包思考

結語：小規模試用、抓住一個清晰的工作流、讓教學目標永遠站在 AI 前面。



THE HONG KONG
POLYTECHNIC UNIVERSITY
香港理工大學

請留下閣下
寶貴意見

